

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 55**



**Модель сопровождения обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья в дошкольной
образовательной организации**

**Педагог-психолог,
председатель ПМПк ДОУ
Гончарова Галина Михайловна**

В. И. Лубовский

«...где бы не обучался ребёнок с ограниченными возможностями здоровья – в специальном учреждении или в условиях интеграции – это должно быть специальное обучение. Только так можно добиться успешной адаптации ребёнка и получения им образования, которое будет одним из условий его адаптации и интеграции в последующей взрослой жизни.»

ПМПК В ДОУ

ЦЕЛЬ - обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

ЗАДАЧИ СОПРОВОЖДЕНИЯ

- **сохранение и укрепление здоровья детей**
- **предупреждение возникновения проблем развития ребенка**
- **помощь (содействие ребенку) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации**
- **выявление первичных возможностей развития**
- **развитие психолого-педагогической компетентности (психолого-педагогической культуры) детей, родителей, педагогов.**

СОСТАВ ПМПк

- руководитель ПМПк
- председатель ПМПк
- заместитель заведующего
- методист
- педагог – психолог
- учитель - логопед
- учитель - дефектолог
- медицинская сестра
- педагоги, работающие с детьми

ПРИЧИНЫ ОБРАЩЕНИЯ В ПМПк

- Тяжелая адаптация ребенка в ДОУ
- Нарушения эмоционально-волевой и коммуникативной сферы
- Семья «группы риска»
- Тяжелые нарушения речи у детей
- Низкая познавательная активность
- Низкий уровень школьной готовности
- Признаки одарённости

КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Дети с
нарушениями
слуха

Дети с
ЗПР

Дети с
нарушениям
и зрения

Дети с
тяжёлыми
нарушениями
речи

Умственно
отсталые
дети

Дети с
РАС

Дети с
СДВГ

Дети с
нарушениями
функции опорно-
двигательного
аппарата

Дети со
сложным
дефектом

Вариативные формы сопровождения

Гибкий режим
пребывания и
посещения ДОУ

Варианты
сопровождения
специалистами

Служба ранней
помощи

Консультационный
пункт

Логопедический
пункт

Группы
кратковременного
пребывания

Тьюторское
сопровождение

Проектная
деятельность

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Раннее выявление отклонений в развитии детей.**
- **Устранение выявленных проблем в развитии в течение дошкольного детства.**
- **Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей.**
- **Создание специально организованной педагогической среды.**

Мультидисциплинарное взаимодействие специалистов ПМПк ДОУ

Образовательно-
воспитательная
деятельность



Коррекционно-
развивающее
обучение



Лечебно-
оздоровительная
деятельность



Физкультурно-
оздоровительное
направление



Этапы индивидуального сопровождения ребёнка



ПМПконсилиум





Интересно, когда
все вместе



Вместе весело играть





Играем,
развиваемся,
учимся.





Укрепляем здоровье



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !